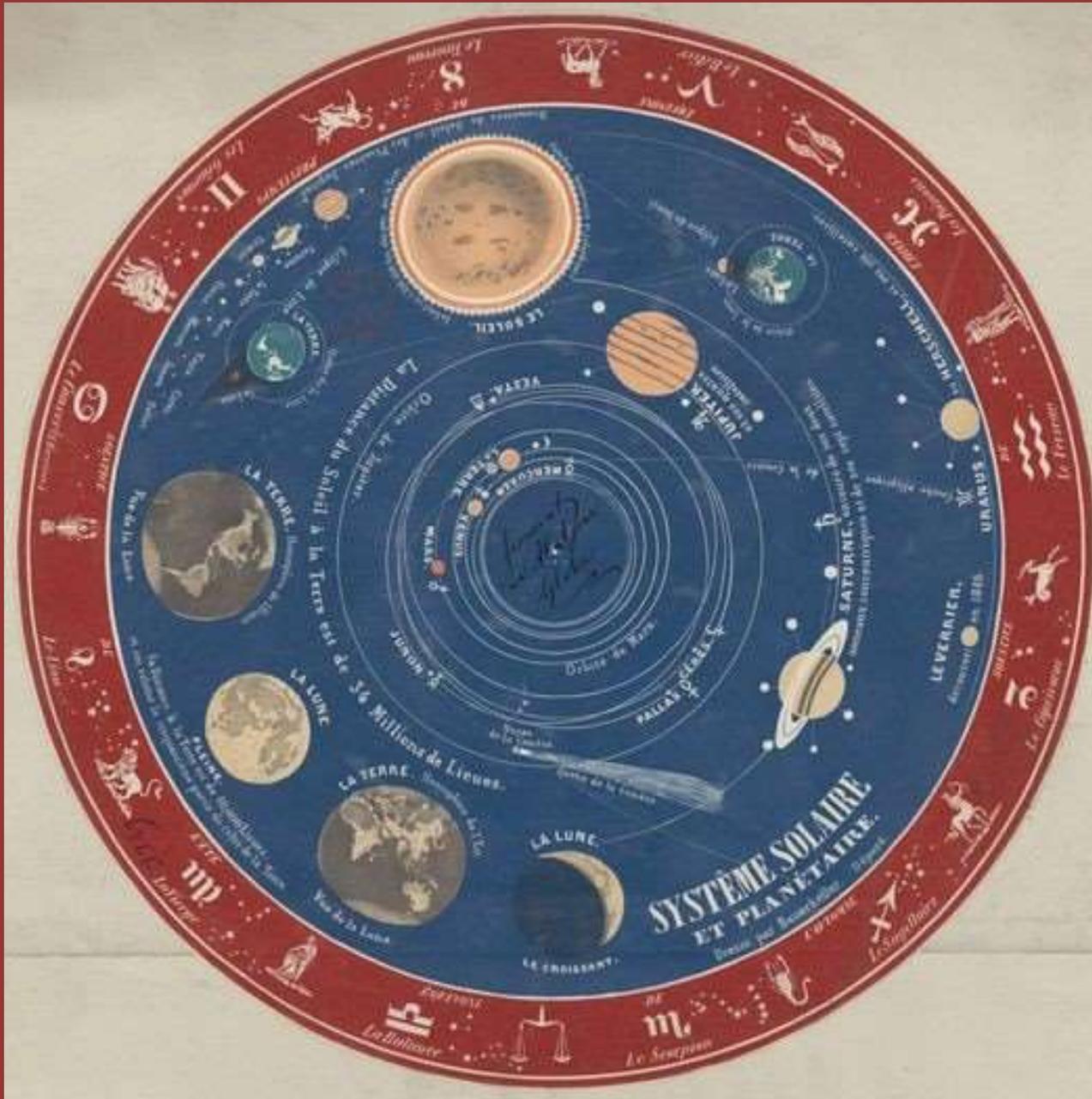


COMPETENZE TRASVERSALI



UNIVERSITÀ DEGLI
STUDI DI FIRENZE

anno dottorale 2020/2021

*Care dottorande, cari dottorandi,
oggi sono sempre più richieste, nell'ambito della ricerca scientifica e su un mercato del lavoro di alta specializzazione, competenze trasversali (didattiche, linguistiche, statistiche, informatiche, legislative, etc.), che vanno ad aggiungersi alle competenze disciplinari da voi acquisite durante il vostro percorso triennale. È necessario, ad esempio, conoscere il complesso sistema di valutazione della ricerca, i riferimenti giuridici sulla tutela della proprietà intellettuale; le principali direttive riguardo al trasferimento tecnologico, o le modalità di partecipazione a progetti europei. Ma non solo: servono ai ricercatori competenze relazionali, capacità di lavorare in gruppo, ed anche capacità espositive che valorizzino i loro lavori.*

L'offerta delle Competenze trasversali per l'anno dottorale 2020-2021 è, come vedete, varia ed articolata; vi sono moduli singoli e cicli di lezioni in italiano e in inglese. Vi sono corsi in lingua inglese e corsi sulla comunicazione scientifica nelle principali lingue di scambio (francese, tedesco, portoghese, spagnolo, italiano, inglese). Ciascuno di voi può scegliere tra tutte le lezioni in calendario quelle che più ritiene utili al suo percorso, consigliandosi, se opportuno, con il proprio supervisore.

*Le attività potranno essere seguite, nei limiti della disponibilità di posti, anche da assegnisti e da ricercatori, così come dai dottorandi iscritti presso le università consorziate nell'ambito del progetto Pegaso della Regione Toscana.
Colgo l'occasione per augurare a voi tutte e tutti un proficuo anno dottorale.*

Michela Landi
Delegata del Rettore al Dottorato di ricerca
michela.landi(AT)unifi.it

*Care dottorande, cari dottorandi,
la presentazione dell'offerta delle competenze trasversali mi consente prima di tutto di formulare un augurio di buon inizio del nuovo anno dottorale.
L'Università di Firenze ormai da qualche anno ha posto l'attenzione alla responsabilità sociale nei confronti dei propri dottorandi, sviluppando percorsi multidisciplinari e dal taglio internazionale.
Da qui il programma proposto espressione delle strategie adottate dall'ateneo per supportarvi nella costruzione dei futuri percorsi professionali.
Con l'auspicio che l'anno appena iniziato risponda alle vostre aspettative e costituisca una occasione di arricchimento personale, di scambi e di confronti,
vi saluto cordialmente.*

Maria Orfeo
Dirigente area Servizi alla Didattica
Non esitate a contattarmi per qualsiasi informazione: maria.orneo(AT)unifi.it

INFORMAZIONI GENERALI

Le iscrizioni si apriranno tre settimane prima dell'inizio di ogni corso. Sarà possibile iscriversi accedendo all'applicativo dalla pagina **Iscrizione ad eventi di ateneo**. Si consiglia di controllare periodicamente l'applicativo anche per eventuali modifiche di date e orari. Normalmente i corsi avranno un limite massimo di 100 partecipanti (Il limite massimo stabilito sarà indicato per ogni corso nell'applicativo delle iscrizioni).

I corsi che saranno tenuti in inglese (o che potrebbero esser tenuti in inglese sulla base della platea dei frequentanti) sono segnalati da un asterisco accanto al titolo.

Il docente invierà agli iscritti il link per accedere all'aula nei giorni precedenti il corso e avrà cura di trasmettere all'Ufficio Dottorato la lista dei presenti.

I CFU conseguiti da ogni dottorando con la partecipazione ai corsi presentati in questa brochure (salvo diversa indicazione nei dettagli del corso) verranno registrati dall'ufficio Dottorato e trasmessi ai Coordinatori dei corsi al termine del ciclo di Competenze Trasversali 2020/2021, ai fini del riconoscimento dei 6 CFU in Competenze Trasversali da conseguire obbligatoriamente nel triennio di corso.

In ogni scheda sono indicati i CFU riconosciuti in seguito alla partecipazione all'intero corso, in caso di partecipazione solo ad alcune lezioni i CFU verranno conteggiati in base all'effettiva frequenza. Non verranno riconosciuti CFU per frequenze inferiori alle 3 ore.

La corrispondenza è di 1 CFU per 6 ore di lezione. Per l'attribuzione dei CFU si farà riferimento alla seguente tabella di equivalenza:

ore di frequenza	CFU
3-4	0,50
5-7	1
8-10	1,50
11-13	2
14-16	2,50

Alcuni corsi prevedono un diverso rapporto CFU/h, i CFU riconosciuti sono indicati nella relativa scheda.

Laddove il docente supervisore della tesi ritenga necessaria, con opportuna richiesta, l'acquisizione di un livello di conoscenza della lingua straniera (o della lingua italiana per gli stranieri) superiore a quello posseduto dal dottorando, il conseguimento di tale livello, se documentato con il relativo attestato del CLA o di altra istituzione accreditata, consente il riconoscimento di 2 CFU nell'ambito delle competenze trasversali.

I corsi non presenti in calendario, ma organizzati dall'Ateneo o dalle Università consorziate, potranno essere riconosciuti dal Collegio dei Docenti dietro presentazione da parte del dottorando di attestazione con l'indicazione della durata in ore (da richiedere all'ufficio di UniFI, o all'Ateneo organizzatore del corso).

Per ogni dubbio o informazione potete contattare l'Ufficio Dottorato: [dottorato\(AT\)unifi.it](mailto:dottorato(AT)unifi.it)

PROGRAMMA

12, 19, 26 gennaio 2 febbraio	CORSO DI MODELLIZZAZIONE AD AGENTI NETLOGO *
18, 20, 22, 25, 27, 29 gennaio 1, 3, 5, 8 febbraio	RAGIONARE E ARGOMENTARE: LABORATORIO DI LOGICA
19 gennaio 2 febbraio	SUSTAINABILITY SCIENCE AND PSYCHOLOGY OF SUSTAINABILITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT *
20, 27 gennaio 3, 10 febbraio	I DOTTORI INCONTRANO I DOTTORANDI
21 gennaio	DATA VISUALISATION E DATABASE PER GLI STUDI UMANISTICI
23, 28, 30 gennaio 1° edizione (vd scheda per ediz. successive)	CODING WORKSHOP
26-29 gennaio	LA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA NELLE PRINCIPALI LINGUE EUROPEE
26-29 gennaio	WRITING, PUBLISHING, PRESENTING AND SEARCHING SCIENTIFIC LITERATURE, INCLUDING JOURNALOLOGY *
febbraio – giugno 1° call (vd scheda per call successiva)	IMPRESA CAMPUS UNIFI
9, 16, 23 febbraio 2 marzo	LABORATORIO DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA *

10, 12, 17, 19, 24 e 26 febbraio
1° edizione (vd scheda per ediz. successive)

COMPETENZE TRASVERSALI IN AMBITO RELAZIONALE E COMUNICATIVO

16 febbraio

AUTOPROTEZIONE IN CASO DI CALAMITÀ NATURALE

24, 25 febbraio

ENVIRONMENTAL, AGRICULTURAL FORESTRY AND FOOD SUSTAINABILITY *

26 febbraio

PARTICIPATORY RESEARCH METHODS IN REMOTE AND COMPLEX CONTEXTS *

marzo-aprile
(date da definire)

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: "FORMARE LE COMPETENZE TRASVERSALI: SOFT SKILLS PER L'IMPRENDITIVITÀ"

4, 11 marzo

GENDER EQUALITY IN RESEARCH *

26 marzo - 21 maggio

VALORIZZARE NELLA DIDATTICA LE CONOSCENZE "INCORPORATE" NELLA RICERCA SCIENTIFICA: AUMENTARE IL "RITORNO SULL'INVESTIMENTO" NELLA SCIENZA

4, 18 maggio

DALL'OPEN ACCESS ALL'OPEN SCIENCE. PROCESSI EDITORIALI E PROCESSI DI VALUTAZIONE NELLA RICERCA SCIENTIFICA

6, 11 maggio

EUROPROGETTAZIONE

14 maggio

PROMUOVERE E MONITORARE L'IMPATTO DELLE PROPRIE RICERCHE NELL'ERA DIGITALE

28 maggio

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE IN ENTRATA E IN USCITA

giugno (date da definire)	VIII CICLO DI FORMAZIONE PROPRIETÀ INDUSTRIALE E INTELLETTUALE NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE
3 giugno	HOW TO MAKE THE MOST OF YOUR PHD EXPERIENCE FOR AN ENDURING CAREER PATH? A SURVIVAL GUIDE FOR EARLY CAREER RESEARCHERS *
7 giugno	PUBLISH AND PERISH: HOW THE RUSH TO PUBLICATION COULD NEGATIVELY AFFECT YOUR PHD *
10, 17 giugno	HOW TO WRITE YOUR FIRST SCIENTIFIC PAPER *
14 giugno	HOW TO PEER REVIEW (NAMELY HOW TO MAXIMIZE THE CHANCES OF BEING PUBLISHED)? *
16 giugno	LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA E IL PUBLIC ENGAGEMENT: DALL'UNIVERSITÀ AL GRANDE PUBBLICO
23 giugno	LA POLITICA COMUNITARIA IN MATERIA DI PRODOTTI ECOSOSTENIBILI
23 giugno	L'INTEGRAZIONE DELL'ECODESIGN NEL PROCESSO DI PROGETTAZIONE E SVILUPPO DI PRODOTTI INDUSTRIALI: APPROCCIO METODOLOGICO, METODI E STRUMENTI
23 giugno	PROSPETTIVE TECNOLOGICHE ED EVOLUTIVE DEL WORLD WIDE WEB
10, 17 settembre	SCRIVERE E PRESENTARE SCIENZA
21 settembre	IMPARARE A LEGGERE UN CONTRATTO EDITORIALE

23 settembre FARE SCIENZA APERTA OGGI: DALL'OPEN ACCESS ALL'OPEN SCIENCE. UN'INTRODUZIONE

ottobre PRE-INCUBAZIONE

(date da definire) EXPLORING THE FUTURE. LE MAPPE DELLA RICERCA

CORSO DI MODELLIZZAZIONE AD AGENTI NETLOGO *

(a cura del Dipartimento di Fisica e Astronomia)

Referente: Franco Bagnoli, [franco.bagnoli\(AT\)unifi.it](mailto:franco.bagnoli(AT)unifi.it)

Docente: Franco Bagnoli

Il corso si svolgerà in italiano e/o inglese

NetLogo was designed by Uri Wilensky, in the spirit of the programming language Logo, to be "low threshold and no ceiling". It teaches programming concepts using agents in the form of *turtles*, *patches*, *links* and the *observer*. NetLogo was designed for multiple audiences in mind, in particular: teaching children in the education community, and for domain experts without a programming background to model related phenomena. Many scientific articles have been published using NetLogo. The NetLogo environment enables exploration of emergent phenomena. It comes with an extensive models library including models in a variety of domains, such as economics, biology, physics, chemistry, psychology, system dynamics. NetLogo allows exploration by modifying switches, sliders, choosers, inputs, and other interface elements. Beyond exploring, NetLogo allows authoring new models and modifying extant models.

The first lesson will be introductory (Computer alphabetizing)

12, 19, 26 gennaio e 2 febbraio / 15:00 - 18:00

Ore: 12

CFU: 2

RAGIONARE E ARGOMENTARE: LABORATORIO DI LOGICA

(a cura della Piattaforma Orientamento e Job Placement)

Referente: Elena Nistri, [elena.nistri\(AT\)unifi.it](mailto:elena.nistri(AT)unifi.it)

Docente: Beatrice Donati

Il Laboratorio di Logica ha come obiettivo quello di fornire strumenti di logica formale necessari al potenziamento delle capacità argomentative e inferenziali dello studente sostenendolo nel potenziamento delle competenze linguistiche e di ragionamento. Il corso è consigliato agli studenti dottorali che non hanno competenze di logica formali pregresse o curricolari. Gli argomenti trattati riguardano:

- La logica come disciplina scientifica, ambiti di interesse e domande fondamentali.
- La formalizzazione logica ed i connettivi proposizionali classici
- Il concetto di inferenza
- Fallacie argomentative

- Quantificatori e logica del primo ordine
- Sillogismi aristotelici

Gli incontri si svolgeranno il **lunedì, mercoledì e venerdì** in orario 18:00 - 19:30 a partire da lunedì 18 gennaio.

Ha durata di 10 lezioni sincrone + un test finale online. Il rilascio dell'attestato prevede la partecipazione ad 8 incontri su 10 ed il superamento del test finale. Il corso verrà somministrato tramite piattaforma Google Workspace.

18, 20, 22, 25, 27, 29 gennaio e 1, 3, 5, 8 febbraio – data svolgimento test: 12 febbraio

Ore: 15 + 2 ore test

CFU: 2,50 – ATT: per l'assegnazione dei CFU inviare a dottorato(AT)unifi.it l'attestato rilasciato dall'ufficio Job Placement

SUSTAINABILITY SCIENCE AND PSYCHOLOGY OF SUSTAINABILITY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT *

(a cura di FORLILPSI)

Referente: Annamaria Di Fabio, [adifabio\(AT\)psico.unifi.it](mailto:adifabio(AT)psico.unifi.it)

Docente: Annamaria Di Fabio

Il corso si svolgerà in italiano e/o inglese

Sustainability Science is based on a trans-disciplinary perspective bringing various disciplines together to address sustainability issues and sustainable development. SS is centered on investigating the interactions between human, environmental and engineered systems to understand the complex factors to both preserve the planet for the future and to promote well-being of environment/s and in the environment/s.

The Psychology of Sustainability and Sustainable Development represents a new research area in the field of Sustainability Science. The traditionally perspective of sustainability in terms of ecological, economic, and social dimensions (the 3 “E’s”, Brundtland Report, 1987) was focused on avoiding (exploitation, depletion, and irreparable alteration). The Psychology of Sustainability and Sustainable Development (Di Fabio, 2017a, 2017b; Di Fabio & Rosen, 2018) introduces a framework focused not only on using increasingly smaller quantities of resources but also on regenerating resources and on a positive approach and new keywords. The new narrative asks for promotion, enrichment, growth, flexible change: from pressure to challenge to find new solutions, from small amounts of resources to regenerated and regenerating resources, from damage/threat to opportunity/change. Psychological processes are involved in environmental decisions and behaviors as well as in developing and establishing a culture of sustainability regarding both the natural environment and psychological environment/s aimed at improving well-being and quality of life of individuals and communities in the environment/s. The Psychology of Sustainability and Sustainable Development creates a new scientific axis of psychological reflection: what is really sustainable for individual/s in the environment/s including the ecological environment and their relationship/s.

19 gennaio e 2 febbraio / 15:00 - 18:00

CFU: 1

I DOTTORI INCONTRANO I DOTTORANDI

(a cura dell'Ufficio Dottorato)

Referente: Delegata del Rettore [michela.landi\(AT\)unifi.it](mailto:michela.landi(AT)unifi.it)

Gli incontri sono divisi per Aree o raggruppamenti d'Area e sono coordinati dalla Delegata al dottorato.

Ciascun incontro avrà la durata di 3 ore (0,50 CFU).

Gli incontri sono aperti a tutti i dottorandi e si tengono il mercoledì.

1. Area Umanistica e Scienze sociali:

- Camilla Froio (Storia delle Arti e dello Spettacolo) [camilla.froio\(AT\)unifi.it](mailto:camilla.froio(AT)unifi.it)
- Sara Svolacchia (Lingue, Letterature e culture comparate. Curriculum trinazionale: "I miti fondatori europei nelle Arti e nella Letteratura")
[sara.svolacchia\(AT\)unifi.it](mailto:sara.svolacchia(AT)unifi.it)
- Giacomo Pailli (Scienze giuridiche) [giacomo.pailli\(AT\)unifi.it](mailto:giacomo.pailli(AT)unifi.it)

20 gennaio / 10:00 - 13:00

2. Area Scientifica

- Marco Rocchini (Fisica e Astronomia) [mrocchin\(AT\)uoguelph.ca](mailto:mrocchin(AT)uoguelph.ca)
- Elisa Giovannini (Matematica, Informatica, Statistica) [elisa.giovannini\(AT\)unifi.it](mailto:elisa.giovannini(AT)unifi.it)
- Caterina Gozzi (Scienze della Terra) [caterina.gozzi\(AT\)unifi.it](mailto:caterina.gozzi(AT)unifi.it)

27 gennaio / 14:30 - 17:30

3. Area tecnologica e biomedica

- Giovanni Anobile (Neuroscienze) [giovanni.anobile\(AT\)unifi.it](mailto:giovanni.anobile(AT)unifi.it)
- Lapo Pierguidi (Scienze Agrarie) [lapo.pierguidi\(AT\)unifi.it](mailto:lapo.pierguidi(AT)unifi.it)
- Alessandro Tibo (Smart Computing) [alessandro\(AT\)cs.aau.dk](mailto:alessandro(AT)cs.aau.dk)

3 febbraio / 10:00 - 13:00

4. Area tecnologica 2

- Agota Mockutè (Civil and Environmental Engineering) [agota.mockute\(AT\)gmail.com](mailto:agota.mockute(AT)gmail.com)
- Leonardo Galli (Ingegneria dell'Informazione) [leonardo.galli\(AT\)unifi.it](mailto:leonardo.galli(AT)unifi.it)
- Martina Ricci (Ingegneria industriale) [martina.ricci\(AT\)unifi.it](mailto:martina.ricci(AT)unifi.it)

10 febbraio / 10:00 - 13:00

DATA VISUALISATION E DATABASE PER GLI STUDI UMANISTICI

Referente: Giulia Iannuzzi, [giulia.iannuzzi\(AT\)unifi.it](mailto:giulia.iannuzzi(AT)unifi.it)

Docente: Giulia Iannuzzi

In che modo l'elaborazione e la strutturazione digitale dei dati può aiutare ricercatrici e ricercatori a navigare e comprendere i loro dati in modi nuovi? Qual è il potenziale euristico dei database e dei sistemi informativi geografici? In che modo la visualizzazione dei dati può migliorare la diffusione dei risultati della ricerca in campo umanistico? In che modo gli strumenti digitali possono essere utili per raggiungere un pubblico ampio?

Strutturata intorno a queste domande chiave, questa attività fornirà un'introduzione alle opportunità che gli strumenti digitali offrono per organizzare e visualizzare i dati, e a come questo possa essere utile alla ricerca e alla comunicazione dei risultati nel campo degli studi umanistici.

Un'attenzione specifica sarà dedicata a strumenti gratuiti e adatti ad essere utilizzati da ricercatori senza competenze informatiche specialistiche.

Il piano della/e lezione/i in breve:

- Visualizzare la ricerca storica: strumenti, opportunità, esempi
- Database e GIS (sistemi di informazione geografica): concetti di base
- Database e studi umanistici: opportunità e sfide
- Esempi: database e GIS in progetti di Digital Humanities
- Caso di studio: dietro le quinte di un database su una fonte primaria del XVIII secolo
- Strumenti gratuiti disponibili e Nodegoat

21 gennaio / 10:00 - 13:00

CFU: 0,50

CODING WORKSHOP

(a cura della Piattaforma Orientamento e Job Placement)

Referente: Elena Nistri, [elena.nistri\(AT\)unifi.it](mailto:elena.nistri(AT)unifi.it)

Docente: Beatrice Donati

Il Coding Workshop è un ciclo di **3 incontri virtuali** rivolto a studenti che non hanno competenze di programmazione pregresse o curricolari, ma sono interessati a allenare il *pensiero computazionale* attraverso attività ludico-formative di *coding*. La metodologia didattica è di tipo laboratoriale e lo scopo del corso non è quello di fornire competenze informatiche bensì quello di allenare il ragionamento logico e procedurale, utilizzando la programmazione come "palestra" del pensiero.

Gli argomenti trattati riguardano:

- Il concetto di algoritmo
- Il concetto di problema e modello
- I costrutti logici di base della programmazione
- Esempi di linguaggi di programmazione
- Sperimentiamo con Scratch!

3 lezioni da 3 ore (orario da definire):

- 1° edizione - 23, 28 e 30 gennaio
- 2° edizione - 20, 25 e 27 febbraio
- 3° edizione - 6, 13 e 20 marzo

Ore: 9

CFU: 1,50

LA COMUNICAZIONE SCIENTIFICA NELLE PRINCIPALI LINGUE EUROPEE

(a cura del CLA - Centro Linguistico di Ateneo)

SEMINARI TEORICI* per Dottorandi Gennaio 2021

martedì 26 gennaio	10:00-13:00	Lingua francese	A. Farina, I. Maingain, H. Sheeren
martedì 26 gennaio	14:00-17:00	Lingua spagnola	R. Rodriguez, M. Molina
mercoledì 27 gennaio	10:00-13:00	Lingua italiana	E. Jafrancesco
mercoledì 27 gennaio	14:00-17:00	Lingua inglese	J. Thonn
giovedì 28 gennaio	10:00-13:00	Lingua tedesca	S. Ballestracci
giovedì 28 gennaio	15:00-17:30	Intercomprensione fra lingue romanze**	H. Sheeren
venerdì 29 gennaio	15:00-17:00	Lingua portoghese	C. Castro

* I Seminari Teorici saranno integrati da Seminari Pratici offerti tutto l'anno indicati come PhD nel programma mensile dei Laboratori del CLA – N.B. Per la partecipazione ai Seminari Pratici è necessaria la tessera del CLA.

** Il Seminario di Intercomprensione è rivolto a tutti gli studenti interessati a comprendere anche quelle lingue che non hanno mai studiato

CFU: 0,50 per ogni seminario

WRITING, PUBLISHING, PRESENTING AND SEARCHING SCIENTIFIC LITERATURE, INCLUDING JOURNALOLOGY *

(a cura di DAGRI)

Referente: Gherardo Chirici, [gherardo.chirici\(AT\)unifi.it](mailto:gherardo.chirici(AT)unifi.it)

Docenti: Gherardo Chirici, Daniele Penna, Sara Spinelli, Davide Travaglini, Giacomo Goli

Il corso si svolgerà in inglese

- How to prepare an appealing poster and give an effective oral presentation
- Introduction to JOURNALOLOGY
- Searching, managing and citing scientific literature
- How to write a scientific article
- How to write a PhD thesis

26 gennaio – 5 ore (1 CFU)	10:30 - 13:30 e 14:30 - 16:30	(D. Penna)
27 gennaio – 5 ore (1 CFU)	10:00 - 13:00 e 14:00 - 16:00	(G. Chirici)
28 gennaio – 5 ore (1 CFU)	10:30 - 12:30	(G. Goli)
	14:30 - 17:30	(S. Spinelli)
29 gennaio – 3 ore (0,5 CFU)	10:30 - 13:30	(D. Travaglini)

IMPRESA CAMPUS UNIFI

(a cura di CsaVRI)

Referente: [iuf\(AT\)csavri.unifi.it](mailto:iuf(AT)csavri.unifi.it)

Docenti: vari

I call 2021: febbraio-giugno

II call 2021: settembre-dicembre

Percorso gratuito di training e accompagnamento, finalizzato a stimolare la nascita di idee di business innovative e diffondere competenze imprenditoriali tra i giovani del mondo universitario.

Il percorso ha una durata di circa 4 mesi ed è diviso in due fasi:

- prima fase (circa 20 ore): aperta a tutti coloro che fanno domanda di partecipazione, centrata su team building e messa a fuoco delle idee di business;

- seconda fase (circa 50 ore): rivolta ai team che superano la valutazione, dedicata al training formativo e all'affiancamento personalizzato con esperti. Impresa Campus Unifi prevede attività formative teoriche affiancate da esercitazioni pratiche sui seguenti temi: costruzione e sviluppo del team, propensione imprenditoriale, business model validazione dell'idea e del mercato, comunicazione efficace, elevator pitch
Ad ogni gruppo è affiancato un mentor per lavorare sullo sviluppo e la validazione dell'idea di business.
Si accede partecipando al bando disponibile qui: www.unifi.it/impresacampus - scadenza **per la I call** 18 gennaio, ore 13:00

Ore: 20 +50

CFU: 3 (con certificazione di partecipazione ad un numero minimo di 30 ore)

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE SCIENTIFICA *

(a cura del Dipartimento di Fisica e Astronomia)

Referente: Franco Bagnoli, [franco.bagnoli\(AT\)unifi.it](mailto:franco.bagnoli(AT)unifi.it)

Docenti: Franco Bagnoli, Giovanna Pacini

Il corso si svolgerà in italiano e/o inglese

Contenuti del corso:

- Storia della comunicazione scientifica
- Come funziona la valutazione peer-review di un articolo da parte delle riviste scientifiche
- Analisi di video divulgativi
- Analisi di articoli divulgativi
- Analisi di presentazioni scientifiche
- Analisi di trasmissioni radio scientifiche
- Analisi di progetti di ricerca
- Analisi di eventi partecipativi (caffè-scienza, conferenze)
- Suddivisione in gruppi e produzione di uno o più elementi oggetto delle analisi come prova finale
- Esposizione della prova finale

9, 16, 23 febbraio e 2 marzo / 15:00 - 18:00

Ore: 12

CFU: 2

COMPETENZE TRASVERSALI IN AMBITO RELAZIONALE E COMUNICATIVO

(a cura della Piattaforma Orientamento e Job Placement)

Referente: Elena Nistri, [elena.nistri\(AT\)unifi.it](mailto:elena.nistri(AT)unifi.it)

Si tratta di una serie di 6 incontri su aspetti metacognitivi tenuti da uno psicologo che hanno l'obiettivo di promuovere le potenzialità dei partecipanti e facilitare le relazioni.

Gli argomenti trattati riguardano:

- Autoefficacia e resilienza
- Problem solving e resistenza al cambiamento
- Public speaking
- Intelligenza emotiva
- Relazioni efficaci
- Gestione del Conflitto

6 incontri da 2 ore (orario da definire):

- 1° edizione - 10, 12, 17, 19, 24 e 26 febbraio
- 2° edizione - 3, 5, 10, 12, 17 e 19 marzo
- 3° edizione - 7, 9, 14, 16, 21, 23 aprile

Ore: 12

CFU: 2

AUTOPROTEZIONE IN CASO DI CALAMITÀ NATURALE

(a cura del Centro per la Protezione Civile di UNIFI, sostenuta da IUSSAF)

Referente: Elisa Bandecchi, [elisa.bandecchi\(AT\)unifi.it](mailto:elisa.bandecchi(AT)unifi.it)

Docente: Nicola Casagli

Incontro formativo sul tema delle Soft and Complementary Skills nell'ambito dell'autoprotezione in caso di emergenza. Le situazioni emergenziali affrontate sono quelle derivanti dai rischi naturali, come il rischio sismico, idraulico e idrogeologico. Le abilità di autoprotezione in caso di grave emergenza sono considerate soft skills necessarie in qualunque ambito e ambiente lavorativo, collocato in qualunque zona geografica nazionale e

internazionale. I benefici di queste abilità ricadono non soltanto sul lavoratore, il datore di lavoro, l'azienda o istituzione, ma anche sulla comunità intera a vari livelli territoriali. Le soft skills di autoprotezione, a differenza di altre, sono ben poco dovute alla naturale predisposizione personale, ma rapidamente acquisibili e migliorabili grazie ad appositi percorsi formativi. L'incontro proposto sarà di natura fortemente interdisciplinare ed extra-curricolare e sarà svolto dagli esperti del Centro per la Protezione Civile dell'Università di Firenze. Le tematiche verteranno principalmente su percezione e consapevolezza dei rischi e preparazione alle emergenze.

16 febbraio / 10:00 - 13:00

CFU: 0,50

ENVIRONMENTAL, AGRICULTURAL FORESTRY AND FOOD SUSTAINABILITY *

(a cura di DAGRI)

Referente: Susanna Nocentini, [susanna.nocentini\(AT\)unifi.it](mailto:susanna.nocentini(AT)unifi.it)

Docenti: Susanna Nocentini, Marco Vieri, Valentina Canuti, Gabriele Scozzafava

Il corso si svolgerà in inglese

The course will discuss the development of the theory of sustainability applied to the management of environmental, agricultural, forestry and food resources, and explore the criticalities and perspectives in relation to the complexity of the different systems.

24 febbraio 10:00 - 13:00 (S. Nocentini)

15:00 - 18:00 (M. Vieri)

25 febbraio 10:00 - 13:00 (G. Scozzafava)

15:00 - 18:00 (V. Canuti)

Ore: 12

CFU: 2

PARTICIPATORY RESEARCH METHODS IN REMOTE AND COMPLEX CONTEXTS *

(a cura di DAGRI)

Referente: Giulio Castelli, [giulio.castelli\(AT\)unifi.it](mailto:giulio.castelli(AT)unifi.it)

Docenti: Giulio Castelli, Luigi Piemontese

Il corso si svolgerà in inglese

Early-stage researchers may have to engage with participatory analysis in different contexts. The short course will provide elements on the main tools and methods for participatory research covering also the most frequent issues and potential biases.

26 febbraio / 9:30 - 12:30

CFU: 0,50

CORSO DI ALTA FORMAZIONE: "FORMARE LE COMPETENZE TRASVERSALI: SOFT SKILLS PER L'IMPRENDITIVITÀ"

(a cura di CsaVRI con bando Regione Toscana FSE 2014-2020)

IV edizione: marzo-aprile 2021

Referente: [iuf\(AT\)csavri.unifi.it](mailto:iuf(AT)csavri.unifi.it)

Docenti: vari

Il corso affronta il tema delle competenze trasversali legate all'intraprendenza e allo sviluppo dello spirito imprenditoriale.

Comprendere le opportunità e i nuovi trend emergenti sul mercato, generare soluzioni innovative, accrescere la qualità e lo sviluppo di idee in risposta ai bisogni dei clienti e degli utenti è una necessità non più esclusivamente deputata a imprese e imprenditori: sono capacità oggi richieste ad ogni lavoratore, in ogni settore in cui si opera, indipendentemente dalla qualifica. Per tale ragione, le competenze imprenditive emergono come bagaglio fondamentale per i futuri lavoratori, soprattutto per coloro che hanno maturato elevate capacità di ricerca e sviluppo grazie ai percorsi di dottorato. L'obiettivo del corso è fornire ai partecipanti gli strumenti necessari per lo sviluppo, la validazione e la realizzazione di progetti innovativi, finalizzati alla creazione di nuova impresa (startup) o alla promozione di un nuovo progetto all'interno di un'impresa già costituita o di una attività professionale nella quale dimostrarsi intraprendenti.

Il percorso si sviluppa in 30 ore di formazione e include lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo sui seguenti temi: creatività e innovazione, propensione imprenditoriale e teamwork, design thinking e analisi di mercato, strategia e comportamento imprenditivo (Lego Serious Play), business model e business plan, presentation skills.

Ore: 30

CFU: 3 (con frequenza di almeno il 70% delle ore di attività – inviare copia dell'ATTESTATO RILASCIATO DA CSAVRI alla mail dottorato(AT)unifi.it per la registrazione dei CFU conseguiti)

GENDER EQUALITY IN RESEARCH *

(a cura di DAGRI)

Referente: Sara Spinelli, [sara.spinelli\(AT\)unifi.it](mailto:sara.spinelli(AT)unifi.it)

Docenti: Sara Spinelli, Claudia Cocozza, Tullia Gallina Toschi

Il corso si svolgerà in inglese

The course aims at raising awareness in the PhD Candidates about the current reported gender inequalities in research and to train on how to address them. This will be done presenting strategies aiming at achieving gender equality and for a gender-sensitive research.

4 marzo / 14:30 - 17:30 (S. Spinelli, T. Gallina Toschi)

11 marzo / 14:30 - 17:30 (C. Cocozza, S. Spinelli)

CFU: 1

VALORIZZARE NELLA DIDATTICA LE CONOSCENZE "INCORPORATE" NELLA RICERCA SCIENTIFICA: AUMENTARE IL "RITORNO SULL'INVESTIMENTO" NELLA SCIENZA

(a cura del Dipartimento FORLILPSI)

Referente: Giovanna Del Gobbo, [giovanna.delgobbo\(AT\)unifi.it](mailto:giovanna.delgobbo(AT)unifi.it)

Docenti: Daniela Frison, Glenda Galeotti, Laura Menichetti, Marta Pellegrini, Fabio Togni

1. La ricerca per "qualificare la formazione"

Giovanna Del Gobbo

Un recente rapporto sullo stato di avanzamento del Processo di Bologna evidenzia come la formazione all'insegnamento universitario inizi ad essere parte integrante anche dei percorsi di dottorato per il 25% delle istituzioni universitarie. Viene inoltre sottolineato come la capacità di *gestire* la conoscenza prodotta attraverso la ricerca non riguardi solo la comunicazione, la diffusione e il trasferimento attraverso attività di terza missione: saper gestire la conoscenza prodotta significa saperla trasformare in "oggetto di apprendimento" per studenti e professionisti nei diversi ambiti lavorativi attraverso attività di formazione. Una

prospettiva che considera la ricerca come elemento capace di qualificare la formazione in una pluralità di contesti.

2. Dalla ricerca alla formazione: metodologie e approcci innovativi per “fare formazione”

Daniela Frison

Come progettare un intervento di formazione? Come allestire l'ambiente di apprendimento e accompagnare l'aula nel processo dell'apprendere? Seguendo un approccio esperienziale e partecipativo, il webinar si concentra sugli aspetti chiave del “saper fare formazione”: dalla macro- alla micro-progettazione, dall'individuazione degli obiettivi di apprendimento alla scelta di metodi e strumenti *allineati*.

3. Dispositivi formativi per l'impatto sociale della ricerca: service learning e community-based learning

Glenda Galeotti

L'obiettivo del Webinar è presentare la formazione come fattore abilitante per l'impatto sociale della ricerca sia per il suo orientamento alla risoluzione di problemi che le comunità incontrano, sia come strumento di divulgazione scientifica e di “applicazione” dei risultati con un pubblico più vasto. I service learning e l'approccio del community-based learning saranno presentati come dispositivi formativi in grado di generare innovazioni “buone” per i cittadini.

4. Valorizzare le differenze nella progettazione della formazione

Laura Menichetti

Il Webinar affronta un tema particolarmente sentito nei sistemi dell'educazione e dell'istruzione, ma anche nella formazione professionale e nelle organizzazioni. La formazione è chiamata oggi a facilitare l'inclusione e lo sviluppo dei diversi linguaggi, stili di apprendimento e intelligenze delle persone. Riconoscere e valorizzare le diversità diventa uno strumento fondamentale per dare voce a tutte le capacità e potenzialità e per supportare la realizzazione della persona sul lavoro e nella vita.

5. L'agire didattico come ricerca

Fabio Togni

Il Webinar si concentra sulla figura del ricercatore come professionista, collocandolo all'interno del costrutto di famiglia professionale in un'ottica di competenza personale. Lo Studio di caso offrirà elementi di concretezza e applicabilità dei concetti affrontati con riferimento a percorsi di alta formazione per la ricerca nell'EQF 7 e 8 e all'inquadramento dell'insegnamento come azione di ricerca.

Laboratori di Project work

Marta Pellegrini

Il Project Work rappresenta una sperimentazione attiva dei contenuti affrontati durante il percorso formativo. Questo strumento progettuale si collega alla metodologia “learning by doing” e intende offrire l'opportunità di formulare un progetto relativo a contesti reali, vicini alle esperienze dei dottorandi. Sono previsti da 2 a 3 incontri di accompagnamento, da calendarizzare insieme ai dottorandi interessati.

Periodo: marzo-giugno (26 marzo, 9 e 23 aprile, 7 e 21 maggio) / orario 15:00 - 18:00

Incontri: 5 webinar con cadenza quindicinale e 1 incontro laboratoriale di project work

(ulteriori 2 incontri di PW potranno essere calendarizzati in base alle richieste dei partecipanti)

CFU: 3 (per 5 webinar con 1 incontro di project work)

In caso di frequenza degli ulteriori 2 incontri di project work i CFU saranno incrementati in base alle ore svolte

Modalità: blended (sincrono e asincrono su piattaforma Moodle) con videoregistrazione delle lezioni e attività laboratoriali online

Iscrizione: a partire dal 15 gennaio su Piattaforma Moodle (<https://lifelonglearning.unifi.it/course/index.php?categoryid=38>)

DALL'OPEN ACCESS ALL'OPEN SCIENCE. PROCESSI EDITORIALI E PROCESSI DI VALUTAZIONE NELLA RICERCA SCIENTIFICA

(a cura di Firenze University Press)

Referente: Fulvio Guatelli, [fulvio.guatelli\(AT\)unifi.it](mailto:fulvio.guatelli(AT)unifi.it)

Modulo 1

“Dall'Open access all'Open Science. Processi editoriali nella ricerca scientifica”

docenti: Fulvio Guatelli, Alessandro Pierno

4 maggio / 10:00 - 13:00

Modulo 2

“Dall'Open access all'Open Science. Tavola rotonda sui processi di valutazione nella ricerca scientifica”

docenti: Marcello Garzaniti, Fulvio. Guatelli, Alessandro Pierno

18 maggio / 10:00 - 13:00

Ore: 6

CFU: 1

EUROPROGETTAZIONE

(a cura dell'UP Progetti di ricerca)

Referente: Cristina Dolfi, [cristina.dolfi\(AT\)unifi.it](mailto:cristina.dolfi(AT)unifi.it)

Docenti: Cristina Dolfi, Elisa Meloni, Denise Cuccia

Modulo 1

“Le opportunità dei fondi di finanziamento europei 2021-2027”

6 maggio (3 ore) (orario da definire)

Modulo 2

“La presentazione di una proposta progettuale Horizon Europe. Focus dedicato alle Azioni Marie Sklodowska Curie - Individual Fellowships”

11 maggio (3 ore) (orario da definire)

Ore: 6

CFU: 1

PROMUOVERE E MONITORARE L'IMPATTO DELLE PROPRIE RICERCHE NELL'ERA DIGITALE

(a cura del Servizio informazione e comunicazione della Biblioteca Biomedica UNIFI)

Referente: Tessa Piazzini, [tessa.piazzini\(AT\)unifi.it](mailto:tessa.piazzini(AT)unifi.it)

Docente: Tessa Piazzini

Durante il corso verranno presentati i maggiori database citazionali e indicatori bibliometrici, offrendo un'analisi degli aggregatori e social network accademici, per comprendere come valutare e promuovere la propria produzione e attività scientifica. Il corso trova il suo legittimo completamento con il corso sulla pubblicazione tenuto da FUP (vedi: Dall'Open access all'Open Science. Processi editoriali e processi di valutazione nella ricerca scientifica)

14 maggio (orario da definire)

Ore: 3

CFU: 0,50

L'INTERNAZIONALIZZAZIONE IN ENTRATA E IN USCITA

(a cura dell'Ufficio Dottorato)

Referente: Michela Landi, [michela.landi\(AT\)unifi.it](mailto:michela.landi(AT)unifi.it)

Docenti: Emanuele Lugli (Stanford University); Giorgia Giovannetti (Prorettrice all'Internazionalizzazione, Università di Firenze)

28 maggio / 17:30 - 20:30 (per collegamento USA)

CFU: 0,50

VIII CICLO DI FORMAZIONE PROPRIETÀ INDUSTRIALE E INTELLETTUALE NELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE

(a cura di Ufficio Brevetti UNIFI)

VIII edizione: giugno 2021

Referenti: Elena Catani, [elena.catani\(AT\)unifi.it](mailto:elena.catani(AT)unifi.it); [brevetti\(AT\)unifi.it](mailto:brevetti(AT)unifi.it)

Docenti: vari

Parte generale (9 ore) + Parte specialistica per settore di studio (3 ore): 12 ore (2 CFU)

Modulo obbligatorio per tutti i partecipanti, fatta eccezioni per i dottorandi di area umanistica e delle scienze sociali, per i quali è opzionale: 3 ore (0,50 CFU)

Obiettivi del corso: Formarsi nella disciplina del Diritto della Proprietà Industriale e Intellettuale per tutelare le proprie idee. Il corso, che per questa edizione si svolgerà probabilmente in modalità telematica, permette di inquadrare gli strumenti di proprietà industriale e intellettuale che consentono di proteggere a tutto campo la creatività del nostro Ateneo e di conoscere i Regolamenti in materia in vigore presso l'Università degli Studi di Firenze.

HOW TO MAKE THE MOST OF YOUR PHD EXPERIENCE FOR AN ENDURING CAREER PATH? A SURVIVAL GUIDE FOR EARLY CAREER RESEARCHERS *

(a cura di DAGRI)

Referente: Giovanni Mastrolonardo, [giovanni.mastrolonardo\(AT\)unifi.it](mailto:giovanni.mastrolonardo(AT)unifi.it)

Docente: Giovanni Mastrolonardo

Il corso si svolgerà in inglese

You are carrying on your PhD programme with sweat, tears and blood and, taking a breath from your hard work, sometimes you ask yourself what does it will be of your career? Or you just completed your doctorate and you are gasping, seeking for a job whatever and wherever it will be? Well, welcome to the early career scientist (ERC) club. Over the last two decades being a researcher has become harder and harder in terms of competition. So, apart having an outstanding research record, what can one do to survive this bloodbath? This short course is a guide to endure in today's cut-throat world, planning your path, designing your skills, juggling between job and grant applications.

In this short course you will gain more insight into how you can plan your path and what skills you need for this. You will know how to define your overarching research niche that broadens your appeal for both grants and research positions. In addition, you will gain tips and tricks on networking while staying close to yourself, and you will learn about the pros and cons of moving away from the country you are currently working in.

3 giugno / 9:30 - 12:30

CFU: 0,50

PUBLISH AND PERISH: HOW THE RUSH TO PUBLICATION COULD NEGATIVELY AFFECT YOUR PHD *

(a cura di DAGRI)

Referente: Giulio Castelli, [giulio.castelli\(AT\)unifi.it](mailto:giulio.castelli(AT)unifi.it)

Docenti: Giulio Castelli, Giovanni Mastrodonato

Il corso si svolgerà in inglese

Since the beginning of the PhD, we are pressured to a frenzied, headlong rush to publish. In this course we will provide an overview of the downsides of overfocusing just on publishing at personal, local and science-community level.

7 giugno / 9:30 - 12:30

CFU: 0,50

HOW TO WRITE YOUR FIRST SCIENTIFIC PAPER *

(a cura di DIEF)

Referente: Giovanni Savino, [giovanni.savino\(AT\)unifi.it](mailto:giovanni.savino(AT)unifi.it)

Docente: Giovanni Savino

Il corso si svolgerà in inglese

The course targets first-year PhD students in science and technology to guide them in how to translate their first research efforts into a compelling paper. Through small group discussions, hands-on activities, and brief flipped-classroom sessions we will address these and other critical questions: Why is our PhD topic important? What gaps in current knowledge do our questions address? Which of your results will provide the greatest contributions to improving the knowledge in your field? What will editors and reviewers look for in evaluating your paper as publishable?

10 giugno / 9:00 - 12:00

17 giugno / 9:00 - 12:00

CFU: 1

HOW TO PEER REVIEW (NAMELY HOW TO MAXIMIZE THE CHANCES OF BEING PUBLISHED)? *

(a cura di DAGRI)

Referente: Giovanni Mastrolonardo, [giovanni.mastrolonardo\(AT\)unifi.it](mailto:giovanni.mastrolonardo(AT)unifi.it)

Docente: Giovanni Mastrolonardo

Il corso si svolgerà in inglese

After you have started publishing, you are asked to review the articles by other colleagues working on scientific topics similar to your own. But do you feel ready for this task? That is, indeed, how to perform a peer review? Apparently you are simply supposed to know how to do it since almost no researcher has ever received formal training on how to do a peer-review, although the latter is one of the science pillar.

This seminar provides basic information on how to perform adequately and efficiently a peer review. Understanding which are the most important points to keep in mind as a reviewer, will allow you to understand how to best present your articles and maximize the chances to be published.

14 giugno / 9:30 - 12:30

CFU: 0,50

LA COMUNICAZIONE DELLA RICERCA E IL PUBLIC ENGAGEMENT: DALL'UNIVERSITÀ AL GRANDE PUBBLICO

(a cura UP Comunicazione UNIFI)

Referente: Laura Solito (Delegata del Rettore alla Comunicazione di Ateneo), [laura.solito\(AT\)unifi.it](mailto:laura.solito(AT)unifi.it)

Docenti: Laura Solito, Giulia Maraviglia, Silvia D'Addario

16 giugno (orario da definire)

Ore: 6

CFU: 1

LA POLITICA COMUNITARIA IN MATERIA DI PRODOTTI ECOSOSTENIBILI

(a cura di DIEF)

Referente: Massimo Delogu, [massimo.delogu\(AT\)unifi.it](mailto:massimo.delogu(AT)unifi.it)

Docente: Massimo Delogu

La lezione si prefigge di presentare una panoramica relativa alla politica comunitaria in materia di sostenibilità ambientale dei prodotti con focus sulle direttive riguardanti la progettazione e il fine vita di beni ecosostenibili e la descrizione delle principali etichettature ambientali.

23 giugno / 10:00 - 13:00

CFU: 0,50

L'INTEGRAZIONE DELL'ECODESIGN NEL PROCESSO DI PROGETTAZIONE E SVILUPPO DI PRODOTTI INDUSTRIALI: APPROCCIO METODOLOGICO, METODI E STRUMENTI

(a cura di DIEF)

Referente: Massimo Delogu: [massimo.delogu\(AT\)unifi.it](mailto:massimo.delogu(AT)unifi.it)

Docenti: Lorenzo Berzi, Massimo Delogu, Francesco Del Pero

La lezione si prefigge di illustrare come l'EcoDesign possa essere integrato in un approccio classico di progettazione di un prodotto a partire dalla sua ideazione fino all'industrializzazione. Saranno illustrati i principali metodi e strumenti e la loro collocazione all'interno del processo di sviluppo di un prodotto.

23 giugno / 14:30 - 17:30

CFU: 0,50

PROSPETTIVE TECNOLOGICHE ED EVOLUTIVE DEL WORLD WIDE WEB

(a cura di DINFO)

Referente: Francesco Chiti, [francesco.chiti\(AT\)unifi.it](mailto:francesco.chiti(AT)unifi.it)

Docente: Francesco Chiti

Il Corso introduce le conoscenze di base per la comprensione delle principali architetture protocollari e delle tecnologie proprie del World Wide Web, descrivendo alcune possibili applicazioni dai Social Networks al Web of Things.

23 giugno / 10:00 - 13:00

CFU: 0,50

SCRIVERE E PRESENTARE SCIENZA

(a cura del Dipartimento di Scienze Biomediche, Sperimentali e Cliniche "Mario Serio")

Referente: Fabrizio Chiti, [fabrizio.chiti\(AT\)unifi.it](mailto:fabrizio.chiti(AT)unifi.it)

Docente: Fabrizio Chiti

La prima lezione sarà incentrata sulla scrittura di un lavoro scientifico, scelta della rivista, aumento della visibilità e probabilità di accettazione. La seconda riguarderà la preparazione di una presentazione orale e l'arte di presentare, in modo da cogliere l'interesse dell'audience, far risaltare l'importanza dei risultati ed esporli in maniera chiara ed esauriente.

10 settembre / 9:00 - 12:00

17 settembre / 9:00 - 12:00

CFU: 1

IMPARARE A LEGGERE UN CONTRATTO EDITORIALE

(a cura di Firenze University Press)

Referente: Fulvio Guatelli, [fulvio.guatelli\(AT\)unifi.it](mailto:fulvio.guatelli(AT)unifi.it)

Docente: Fulvio Guatelli

Il corso di carattere introduttivo fornisce gli strumenti per padroneggiare da un punto di vista operativo tutti gli aspetti del contratto editoriale che ogni ricercatore deve conoscere per pubblicare un articolo o un libro.

21 settembre (3 ore - orario da definire)

CFU: 0,50

FARE SCIENZA APERTA OGGI: DALL'OPEN ACCESS ALL'OPEN SCIENCE. UN'INTRODUZIONE

(a cura del Servizio informazione e comunicazione della Biblioteca Biomedica UNIFI)

Referente: Tessa Piazzini, [tessa.piazzini\(AT\)unifi.it](mailto:tessa.piazzini(AT)unifi.it)

Docenti: Mauro Guerrini, Tessa Piazzini

Corso di carattere introduttivo per presentare i concetti fondamentali delle tematiche "open Access" e "open science": autoarchiviazione, "gold open access" e rapporti con gli editori, licenze Creative Commons e diritto d'autore, nuovi scenari nell'editoria scientifica e accademica e strumenti per fare scienza aperta oggi, con particolare attenzione alla gestione dei dati della ricerca.

23 settembre (orario da definire)

Ore: 6

CFU: 1

PRE-INCUBAZIONE

(a cura di CsaVRI)

Referente: [iuf\(AT\)csavri.unifi.it](mailto:iuf(AT)csavri.unifi.it)

Docenti: vari

Percorso gratuito di training e accompagnamento della durata (massima) di 12 mesi, finalizzato a testare e validare idee di business che nascono dal mondo della ricerca e promuovere la nascita di start-up e spin-off dell'Università di Firenze.

Training collettivo che prevede attività formative teoriche affiancate da esercitazioni ed esperimenti seguendo la metodologia lean start-up sulle seguenti tematiche: potenziale imprenditoriale, vision e mission, analisi di contesto, strategia e pianificazione strategica, customer discovery, validazione dell'offerta, business model, finanza per start-up, business plan, protezione della proprietà intellettuale, diritto societario e comunicazione efficace ed elevator pitch. Ad ogni gruppo è affiancato un tutor per lavorare sullo sviluppo dell'idea e sull'impostazione del modello di business.

Si accede partecipando al bando disponibile qui (apertura in ottobre 2021): <https://www.unifi.it/cmpro-v-p-9827.html>

gennaio-dicembre

CFU: 3 (con certificazione di partecipazione ad un numero minimo di 30 ore)

EXPLORING THE FUTURE. LE MAPPE DELLA RICERCA

(a cura di DIDA, sostenuta da IUSSAF)

Referente: Giuseppe Lotti, [giuseppe.lotti\(AT\)unifi.it](mailto:giuseppe.lotti(AT)unifi.it)

Docenti: Giuseppe Lotti, Cristina Dolfi, *et al.*

Il workshop – coordinato dai docenti dell'Università di Firenze e da Avventura Urbana (www.avventuraurbana.it) – è finalizzato a creare un momento di matching tra gli ambiti della ricerca dottorale e le opportunità dei bandi di ricerca a livello europeo, nazionale e locale, attraverso un'esercitazione concreta di incrocio tra i due scenari. L'obiettivo finale è quello di stimolare i dottorandi alla creazione di percorsi di ricerca di attualità e finanziabili. Il workshop è basato su una

metodologia innovativa di codesign e partecipazione. L'attività formativa sarà svolta in collaborazione con l'Unità di Processo "Progetti di Ricerca", UNIFI e, previa verifica, con l'ufficio TOUR4EU - Tuscan Organisation of Universities and Research for Europe.

Durata: 2 giorni (*date e orari verranno comunicati successivamente*)